

Overzicht vaardigheden Frans

Na beperkte instapcursus OKAN

Naam:	
Voornaam:	
Talenkennis:	
Examenresultaat:	

Spreekvaardigheid – uitspraak

	Onverstaanbaar
	Systematische fouten bij typisch Franse klanken: nasale klanken, ç, tweeklanken, liaison, eindletter...
	Vrij goed verstaanbaar maar meerdere terugkerende fouten bij typisch Franse klanken: nasale klanken, ç, tweeklanken, liaison, eindletter...
	Heel verstaanbaar maar enkele terugkerende fouten bij typisch Franse klanken: nasale klanken, ç, tweeklanken, liaison, eindletter...
	(Bijna) perfect, enkele sporadische foutjes

Opmerking:

Spreekvaardigheid – zich verstaanbaar maken

Verwacht wordt m.b.t. de bestudeerde onderwerpen (je voorstellen, zeggen wat je leuk/niet leuk vindt, cijfers/het uur, vertellen over je vakantie): jezelf verstaanbaar maken in correcte enkelvoudige zinnen.

	Niet
	In losse woorden
	In eenvoudige enkelvoudige zinnen met nog heel wat fouten
	In eenvoudige enkelvoudige zinnen met juiste woordvolgorde, maar enkele fouten
	Correcte enkelvoudige zinnen.

Opmerking:

Luistervaardigheid

Eenvoudige vragen begrijpen over identiteit en interesses, instructies uitvoeren met voorzetsels en schoolmateriaal, het uur en de cijfers. Dit alles op beschrijvend niveau.

	Geen enkel begrip. De leraar moet de vragen en instructies volledig vertalen om een reactie uit te lokken.
	De leraar moet enkele woorden uit de vragen of instructies vertalen om een reactie uit te lokken.

	De leraar moet (delen van) de vragen en instructies herformuleren.
	De leraar moet (delen van) de vragen en instructies herhalen.
	De leerling begrijpt alles (bijna) onmiddellijk.

Opmerking:

Schrijfvaardigheid – spelling

	Onverstaanbaar
	Fonetisch
	Correcte basis met nog frequente fouten tegen apostrophes, traits d'union, accents, nasale klanken, tweeklanken,...
	Goede spelling, incl. apostrophes, traits d'union, accents, nasale klanken, tweeklanken,... Er zijn nog een aantal hardnekkige foutjes
	(Bijna) perfect

Opmerking:

Schrijfvaardigheid – zinsbouw

Enkelvoudige zinnen op beschrijvend niveau

	Onverstaanbaar en/of in telegramstijl
	Structuur S-V-O aanwezig
	Structuur S-V-O met eenvoudige ontkenning
	Bepalingen op correcte plaats
	(Bijna) perfect

Leesvaardigheid

Zinnen en korte tekstjes op beschrijvend en (beperkt) structurerend niveau met geziene woordenschat

	Geen enkel tekstbegrip
	Begrip van instructies met één element (werkwoord)
	Begrip van complexere instructies met twee elementen (bv. werkwoord en voorzetsel)
	Hoofdzaak begrijpen van korte tekstjes
	Details begrijpen van korte tekstjes

Opmerking:

Woordenschat

Frequente en/of typische schoolse woordenschat (getallen 0 tot 20, het volle uur, zichzelf voorstellen, voorzetsels, schoolmateriaal, dagen/maanden/seizoenen)

	Niet gekend
	Gedeeltelijk passief gekend
	Volledig passief gekend
	Gedeeltelijk actief gekend
	Volledig actief gekend

Opmerking:

Vervoegingen

Presens van werkwoorden op –ER (zonder cas particuliers), presens van avoir/être/aller, passé composé (zonder accord du participe passé)

	Niet gekend
	Werkwoorden op –ER worden meestal correct vervoegd in de presens
	Avoir/être/aller worden meestal correct vervoegd in de presens
	Noties van de passé composé
	Actieve kennis van de passé composé (maar fouten toegestaan tegen keuze hulpwerkwoord en uiteraard accord du participe passé)

Algemeen

--