

## bijlage 7: lesvoorbeeld 'meertaligheid in kaart'



<p>deel 1: klasgesprek</p>	<p>Intro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> op het bord hangen 10 kaarten met in verschillende talen 'Hallo, hoe gaat het?'</li> <li><input type="checkbox"/> Bespreek met de klas: Welke talen herken je?</li> <li><input type="checkbox"/> Vaststelling: we spreken zoveel talen samen. Dit is ons 'taalkapitaal' (= introductie van dit nieuwe begrip).</li> <li><input type="checkbox"/> Bespreek het verschil tussen de begrippen 'moedertaal' en 'extra talen'.</li> <li><input type="checkbox"/> Maak met hen het onderscheid tussen talen die je begrijpt en talen die je ook zelf kan gebruiken (lezen en schrijven). Vraag hen naar concrete voorbeelden.</li> </ul>	<p>kaarten</p>
<p>deel 2: invullen persoonlijke taalkaart</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Overloop de vragen op de kaart samen met hen. Gebruik eventueel je eigen taalkapitaal als voorbeeld.</li> <li><input type="checkbox"/> Laat de leerlingen individueel de kaart invullen. Sta er op dat dit in stilte gebeurt. Zorg ervoor dat leerlingen wat privacy hebben zodat ze eerlijk durven zijn.</li> </ul>	<p>taalkaart per leerling</p>
<p>deel 3: stellingspel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hang 6 stellingen over meertaligheid op in de klas. Je kan de stellingen laten variëren afhankelijk van de lln. in je klas. Voorbeeld stellingen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nederlands is te moeilijk voor mij.</i></li> <li>- <i>Ik hou het meest van mijn moedertaal.</i></li> <li>- <i>Ik ben blij dat ik meerdere talen spreek.</i></li> <li>- <i>Soms leef ik in twee werelden, met ieders een eigen taal. Nederlands op school en mijn moedertaal thuis.</i></li> <li>- ...</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Geef elke leerling enkele post – its. Laat hen hun naam kleven bij de stellingen waarmee ze akkoord zijn.</li> <li><input type="checkbox"/> Bespreek dit nadien klassikaal</li> </ul>	<p>stellingen Post-its</p>

**bijlage 8: voorbeeld taalkaart**



Dit is de taalkaart van \_\_\_\_\_.

**mijn taal - kapitaal**

1. Mijn moedertaal is \_\_\_\_\_

Ik kan in deze taal:

-  Begrijpen
-  Spreken
-  Lezen
-  Schrijven (Ik kan deze taal ook schrijven!)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ik heb deze taal geleerd van \_\_\_\_\_.

Ik gebruik deze taal om \_\_\_\_\_.

2. Mijn **extra taal** is \_\_\_\_\_

Ik kan in deze taal:

 begrijpen

 spreken

 lezen

 schrijven (Ik kan deze taal ook schrijven!)

---

---

Ik heb deze taal geleerd van \_\_\_\_\_.

Ik gebruik deze taal om \_\_\_\_\_.

**mijn taal – lijn**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

legende:

moedertaal:

extra taal:

extra taal: