

Handleiding Basismethode Frans A1

Het aangeboden materiaal maakt deel uit van een praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (PWO) van het onderzoekscentrum Groeikracht in Onderwijs van de Karel de Grote Hogeschool. Niets van dit materiaal mag worden verveelvoudigd, opgeslagen of openbaar gemaakt worden buiten de eigen klascontext zonder de uitdrukkelijke toestemming van de onderzoekers (zie contactgegevens).

1. Voor wie?

- De basismethode Frans A1 is gericht op ex-OKAN-leerlingen die instappen in de 2e graad (doorstroom of dubbele finaliteit) van het regulier secundair onderwijs in Vlaanderen en die geen of slechts een zeer beperkte voorkennis Frans hebben.
- De methode is berekend op +/- 45 lessen:
 - o 2 x 1 uur per week gedurende 1 semester OF
 - o 1 x 1 uur per week gedurende een heel schooljaar

2. Aanpak:

- Focus op
 - reeds gekende strategieën vanuit OKAN en/of de eigen talige achtergrond van de ex-OKAN-IlIn
 - specifieke didactiek van tweedetaal- en vreemdetaalverwerving en de specifieke noden van deze diverse doelgroep:
 - o focus op uitspraak
 - o focus op spaced en retrieval practice (gespreid oefenen en vaak herhalen)
 - o niet-contrastief (geen Nederlandse vertaling)
 - o visuele en non-verbale ondersteuning
 - o formatieve evaluatie
 - o taakgericht
 - o ... (zie verklarende woordenlijst voor meer info).

3. Organisatie:

- Deze didactische principes moeten ook **zichtbaar** zijn in de lessen zelf → dit is GEEN zelfstudiepakket.
- Elke school kan de methode inzetten volgens de noden van de eigen ex-OKAN-leerlingen, de mogelijkheden van de leerkrachten en in functie van de schoolorganisatie- en infrastructuur.
Enkele suggesties zijn:
 - Voor **doorstroom**: gedurende 1 semester volgen de ex-OKAN-IlIn 2 keer per week 1u Frans apart in kleine groepen waarbij de basismethode A1 ingezet wordt. De ex-OKAN-leerlingen volgen de reguliere lessen Frans bij voorkeur mee (eventueel zonder evaluatie).
 - Voor **dubbele finaliteit**:
 - o gedurende 1 semester 2u per week
 - o gedurende een heel schooljaar 1 keer per week 1u Frans apart in kleine groepen waarbij de basismethode ingezet wordt. De ex-OKAN-leerlingen volgen de reguliere lessen Frans bij voorkeur mee (eventueel zonder evaluatie).

- Het extra uur kan georganiseerd worden op woensdag als 5^e lesuur, tussen de middag, als 8^e lesuur, op woensdagnamiddag (bijv. van 13u30-14u30), ...
 - Bewaak de extra belasting voor de leerlingen en de leerkrachten!
 - Mogelijke GOK-uren kunnen hiervoor ingezet worden.
- De lessen worden bij voorkeur gegeven door een leerkracht met een onderwijsbevoegdheid Frans.

4. Praktische info over de verschillende modules:

- Per module is er telkens een leerling- (LLN) en een leerkrachtenversie beschikbaar. In de versie van de leerkracht (LKR) staan didactische tips, extra (online) materiaal en differentiatiesuggesties.
- Wanneer de instructies in het meervoud (vous) staan, worden de activiteiten bij voorkeur samen gemaakt. Staan de instructies in het enkelvoud (tu), dan zijn ze ook geschikt om individueel te laten maken.
- De codes aan het begin van elke module verwijzen naar het overzicht van de verschillende strategieën. Op die specifieke strategieën zal er dan doorheen de modules ingezet worden.
- Vooraan elke module staan de lesdoelen vermeld alsook de legende bij de verschillende pictogrammen.
- Er worden ook 4 bijlagen (annexes) aangeboden die zeker naar het einde toe apart ingezet kunnen worden. De bijlage over de passé récent wordt bij voorkeur vóór module 9 gegeven (le passé composé) gegeven.

5. Mogelijke evaluatie:

- Tijdens het 1^e semester: punten Frans = punten op basis van activiteiten en evaluaties tijdens de aparte lessen Frans met de basismethode → veilige omgeving in kleinere groepen!
- De ex-OKAN-leerlingen volgen wél de reguliere lessen Frans mee (gedifferentieerd – zie **fiches BDK**), krijgen feedback, maar worden niet geëvalueerd op deze inhoud.
- Voor **doorstroom**: vanaf het 2^e semester (gedifferentieerde) evaluatie tijdens de reguliere lessen Frans.
- Voor **dubbele finaliteit**: vanaf 2^e semester (gedifferentieerde) evaluatie tijdens de reguliere lessen Frans of een combinatie van evaluaties basismethode Frans A1 en evaluaties tijdens de reguliere lessen Frans.
- Growth mindset! Focus op evolutie en vooruitgang. Zet in op woordelijke (mondelijke) feedback, bijv. in een (digitaal) portfolio.

= flexibele leerwegen!

6. Verdere inzetbaarheid van de basismethode Frans A1:

- Remediëring van taalzwakke leerlingen voor Frans in de 1^e graad, bijv. tijdens de differentiatie-uren.
- Mogelijkheden om ex-OKAN-leerlingen in de 3^e graad bso (of A-finaliteit) bij te werken of een basisniveau A1 aan te leren.
- Inzetbaar als methode voor sterke OKAN-leerlingen in de OKAN-scholen.
- ...