

MIJN TALENPASPOORT

Op een groot blad papier kun je door de stappen te volgen je eigen talenpaspoort opstellen.

BRUSSEL VOL TAAL

STAP 1

Zwart: schrijf in het midden van het blad je naam met een cirkel rond. Zet de talen die je kent eromheen.



Blauw: waaraan doet die taal je denken? Schrijf het erbij.

Groen: met wie spreek je die taal?

Rood: waar spreek je die taal?

STAP 2



Paars: hoe vaak spreek je die taal?

Oranje: waarover praat je in die taal?

STAP 3



Bruin: in welke taal:

- droom je?
- denk je?
- vertel je geheimen?
- word je boos?
- reken je?
- praat je met dieren?

STAP 4



Zwart: in welke taal ben je volgens jezelf

- het sterkst? +++
- het zwakst? ---

In welke taal:

blauw: spreek je het liefst? (1,2,3 ...)

groen: luister je het liefst? (1,2,3 ...)

rood: lees je het liefst? (1,2,3 ...)

zwart: schrijf je het liefst? (1,2,3 ...)

STAP 5



Reflectie:

- aan de slag in de klas
- voer voor het talenbeleid

Voor meer info: www.steunpuntdiversiteitleren.be/onderzoek/meertaligheid-als-realiiteit-op-school-mars

MIJN TALENPASPOORT

Op een groot blad papier kun je door de stappen te volgen je eigen talenpaspoort opstellen.

BRUSSEL VOL TAAL

STAP 1

Zwart: schrijf in het midden van het blad je naam met een cirkel rond. Zet de talen die je kent eromheen.



Blauw: waaraan doet die taal je denken? Schrijf het erbij.

Groen: met wie spreek je die taal?

Rood: waar spreek je die taal?

STAP 2



Paars: hoe vaak spreek je die taal?

Oranje: waarover praat je in die taal?

STAP 3



Bruin: in welke taal:

- droom je?
- denk je?
- vertel je geheimen?
- word je boos?
- reken je?
- praat je met dieren?

STAP 4



Zwart: in welke taal ben je volgens jezelf

- het sterkst? +++
- het zwakst? ---

In welke taal:

blauw: spreek je het liefst? (1,2,3 ...)

groen: luister je het liefst? (1,2,3 ...)

rood: lees je het liefst? (1,2,3 ...)

zwart: schrijf je het liefst? (1,2,3 ...)

STAP 5



Reflectie:

- aan de slag in de klas
- voer voor het talenbeleid

Voor meer info: www.steunpuntdiversiteitleren.be/onderzoek/meertaligheid-als-realiiteit-op-school-mars

MIJN TALENPASPOORT

Op een groot blad papier kun je door de stappen te volgen je eigen talenpaspoort opstellen.

BRUSSEL VOL TAAL

STAP 1

Zwart: schrijf in het midden van het blad je naam met een cirkel rond. Zet de talen die je kent eromheen.



Blauw: waaraan doet die taal je denken? Schrijf het erbij.

Groen: met wie spreek je die taal?

Rood: waar spreek je die taal?

STAP 2



Paars: hoe vaak spreek je die taal?

Oranje: waarover praat je in die taal?

STAP 3



Bruin: in welke taal:

- droom je?
- denk je?
- vertel je geheimen?
- word je boos?
- reken je?
- praat je met dieren?

STAP 4



Zwart: in welke taal ben je volgens jezelf

- het sterkst? +++
- het zwakst? ---

In welke taal:

blauw: spreek je het liefst? (1,2,3 ...)

groen: luister je het liefst? (1,2,3 ...)

rood: lees je het liefst? (1,2,3 ...)

zwart: schrijf je het liefst? (1,2,3 ...)

STAP 5



Reflectie:

- aan de slag in de klas
- voer voor het talenbeleid

Voor meer info: www.steunpuntdiversiteitleren.be/onderzoek/meertaligheid-als-realiiteit-op-school-mars