

## Aanpassingen modules

### Module 0 (LKR)

p. 5, N°2, link : [https://www.yout-ube.com/watch?v=6b3jcp\\_8AAE](https://www.yout-ube.com/watch?v=6b3jcp_8AAE)

p. 10, Op basis van dat resultaat, kunnen de leerlingen volgende zaken doen ter remediëring:

– Het filmpje opnieuw bekijken: [Apprendre l'alphabet français en vidéo \(Apprendre le français – Débutant niveau A1\)](#)

### Module 1 (LKR)

Regardez et écoutez la vidéo.

Dans la classe de français il y a...

[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_3uP92d0Xo](https://www.youtube.com/watch?v=T_3uP92d0Xo)



p. 7, N°1, link: [https://www.yout-ube.com/watch?v=T\\_3uP92d0Xo](https://www.yout-ube.com/watch?v=T_3uP92d0Xo)

p. 9, N°3 Les verbes réguliers en -ER. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent. Utilise l'aperçu de ce module à la page 11.

### Module 2 (LKR)

p. 4 Doelen → zonder hoofdletter

p. 8, N°1

#### 2.2 Je parle des jours de la semaine et des mois de l'année.

1 Écoutez la chanson sur les jours de la semaine et répondez aux questions.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=QF9IUh5XPxo>

Première écoute/premier visionnage

a Combien de personnes voyez-vous dans la vidéo?

b Complétez par les jours corrects..



Le *mardi* \_\_\_\_\_, c'est mes cours de natation.

Nieuwe link → <https://www.dailymotion.com/video/x2369kj>

p. 13, N°2 oplossing 'vient de' ('de' staat al gedrukt in de zin en moet niet herhaald worden)

Module 3 (LKR)

p. 6, N°1, b + p. 14 à l'action, link naar Glosbe → <https://app.glosbe.com/>

p. 12, N°1, vidéo link → <https://www.yout-ube.com/watch?v=aQUZAocwQ08>

Module 4 (LKR)

p. 12, 4, → Je **peux** voyager

POUVOIR
exprime la possibilité
je <b>veux</b>
tu peux
il/elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent
Ricardo <b>peut</b> voyager à vélo, parce qu'il ne peut pas.

p. 22, N°3 symboles transportmiddelen omdraaien volgens tekst.

3 Marciella va où (ville + pays) et comment? Écris une phrase complète.

(/2)



Marciella va/voyage/part à New York, aux États-Unis, en avion.



Marciella va/voyage/part à Paris, en France, en train.

3 Marciella va où (ville + pays) et comment? Écris une phrase complète.

(/2)



Marciella va/voyage/part à New York, aux États-Unis, en avion.



Marciella va/voyage/part à Paris, en France, en train.

## Module 5 (LKR)

p. 4 Doelen → zonder hoofdletter

p. 8, N°5, link naar video bij opgave zetten → <https://www.youtube.com/watch?v=HS31C0m4MqA>

p. 9, N°1, 3 (une pomme → des pommes) kan ook als antwoord

## Module 6 (LKR)

p. 4 Doelen → zonder hoofdletter

p. 5, N°1, 3 (une pomme → des pommes) kan ook als antwoord

p. 10, didactische info links, ballon 1: twee personages in een supermarkt. Het ene personage wil iets koC, het andere personage werkt in de supermarkt. → kopen

## Module 7 (LKR)

p. 16, didactische info, tekstballon, Meer oefenen

online? Link → <https://learningapps.org/watch?v=prqbztvmk20>

p. 18, N°2 a, link → <https://www.yout-ube.com/watch?v=rlhD7ARg9Ro>

p. 13/p. 21 → un t-shirt

## Module 8 (LKR)

p. 8 / p. 20 → afbeeldingen bij seizoenen kloppen niet – aangepaste afbeelding hieronder



p. 14, didactische info, tekstballon: Volgende website

kan je eventueel opgeven in de klas om leerlingen gericht te laten zoeken:

<https://www.meteobelgique.be/>

p. 17, didactische info tekstballon, link futur simple aanpassen

Verwijs leerlingen die nog meer willen of moeten oefenen

(remediëring) door naar volgende sites:

– Le futur proche: <https://français.lingolia.com/en/grammar/tenses/le-futur-compose/exercices>

– Le futur simple: <https://français.lingolia.com/fr/grammaire/les-temps/le-futur-simple/exercices>

p. 18, N°8, fiche A/B, fiche A, solutions

10 vas mettre

## Module 9 (LKR)

p. 18, didactische info, tekstballon, link ontbreekt

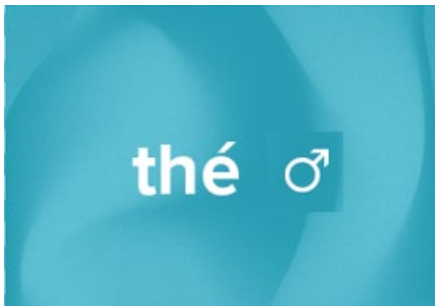
**Differentiatietip:** Laat als samenvatting en voor de oefeningen nog volgend [filmpje](#) bekijken. Je kan dit eventueel enkel doen voor de zwakkere leerlingen. De sterkere leerlingen kunnen meteen met oefening N°4 starten. Je kan dit eventueel ook thuis laten bekijken.

Link → <https://www.yout-ube.com/watch?v=y1Tat3PEE5o>

p. 20, didactische info, tekstballon: Link Kahoot! <https://create.kahoot.it/share/test-diagnostique-le-passe-compose/798a1451-0478-437d-a713-938d327826b1>

Extra materiaal (LKR)

- Cartes aliments MOD 5 / memory MOD 5  
thé (m.)



Annexe 1 (LKR)

/

Annexe 2 (LKR)

p. 5, N°4. La femme est à la plage / sur la plage.

Annexe 3 (LKR)

p. 4, didactische info, tekstballon.

Hieronder nog een paar interessante websites met meer oefenmogelijkheden of instructievideo's:

link 2 vervangen → <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12333.php>

Annexe 4 (LKR)

/